

Formation Formateur : Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité (TP FPA CP11)

| | |
|--|---|
| ■ Durée : | 2 jours (14 heures) |
| ■ Tarifs inter-entreprise : | 775,00 CHF HT (standard) 620,00 CHF HT (remisé) |
| ■ Public : | Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne |
| ■ Pré-requis : | Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre |
| ■ Objectifs : | Connaître le cadre réglementaire et législatif de la formation professionnelle, les principes et enjeux de la démarche qualité, la réglementation sur les règles d'hygiène, de santé et de sécurité appliquées à la formation et à la spécialité enseignée, les principes et enjeux de la responsabilité sociale, environnementale et professionnelle et de l'éco-citoyenneté, les facteurs de risques d'apparition des troubles musculosquelettiques (TMS), les facteurs de risques psychosociaux (RPS), les enjeux et acteurs de la prévention, la législation sur la non-discrimination, le règlement intérieur, les procédures et obligations administratives, les outils et documents nécessaires au bilan et au rendu compte de l'action de formation |
| ■ Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement : | <ul style="list-style-type: none">• Formation synchrone en présentiel et distanciel.• Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum.• Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat.• Un formateur expert. |

| | |
|--|---|
| <p>■ Modalités d'évaluation :</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. • Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. • Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. • Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. |
| <p>■ Sanction :</p> | Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis |
| <p>■ Référence :</p> | FOR101896-F |
| <p>■ Note de satisfaction des participants:</p> | 4,31 / 5 |
| <p>■ Contacts :</p> | commercial@dawan.fr - 09 72 37 73 73 |
| <p>■ Modalités d'accès :</p> | Possibilité de faire un devis en ligne (www.dawan.fr, moncompteformation.gouv.fr, maformation.fr, etc.) ou en appelant au standard. |
| <p>■ Délais d'accès :</p> | Variable selon le type de financement. |
| <p>■ Accessibilité :</p> | Si vous êtes en situation de handicap, nous sommes en mesure de vous accueillir, n'hésitez pas à nous contacter à referenthandicap@dawan.fr, nous étudierons ensemble vos besoins |

Le cadre juridique de la formation professionnelle

Les acteurs

Les financeurs

Les textes de référence

Les obligations contractuelles, réglementaires et administratives

Les documents et outils pédagogiques indispensables dans le cadre d'une action de formation

Qualiopi et ses process qualité

Atelier : Travaux de synthèse suite aux apports théoriques et soutenance devant le groupe, rédaction de documents

Les enjeux de la RSE et de l'éco-citoyenneté

RSE

Les bénéfices pour l'entreprise
RSE et formations

Atelier : Réflexion en groupe et synthèse

La prévention des risques dans le contexte professionnel

Panorama des sujets, apports théoriques et études de cas

Les acteurs institutionnels et privés

Hygiène

Santé

Risques professionnels : TMS, RPS

Sécurité

Règlement intérieur

Gérer une situation d'accident en formation ou dans un cadre professionnel avec les acteurs relais

Atelier : Réflexion en groupe et synthèse

Le principe de non-discrimination

Rappels

Gérer des comportements discriminatoires dans le cadre d'une action de formation

Gérer des comportements discriminatoires dans le contexte professionnel

Anticiper et gérer les difficultés et conflits entre apprenants

Atelier : études de cas et mises en situation